

## **32.06.01 Медико-профилактическое дело; Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение**

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

#### **Иностранный язык**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Трудоемкость дисциплины**

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4

##### **Содержание дисциплины:**

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

##### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **История и философия науки**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

##### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

##### **Содержание дисциплины:**

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

##### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Психология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта.
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Педагогика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

3-зачётных единицы (108-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 1 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Информатика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 ОПК-3 УК-4

### **Содержание дисциплины:**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературы;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля;
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации;
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного преподавателя – исследователя по общественному здоровью и здравоохранению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области преподавания общественного здоровья и здравоохранения, а также к эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК - 3 УК - 4 ОПК – 3 ОПК – 4 ПК – 1 ПК - 2

### **Содержание дисциплины:**

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения.
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения российской федерации.
3. Здоровье населения Российской Федерации. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Организация охраны здоровья населения.
4. Медико-социальные характеристики демографических процессов.
5. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
6. Медицинская экспертиза.
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Медицинская психология, этика и деонтология.
9. Управление системой здравоохранения Российской Федерации
10. Государственная кадровая политика в системе здравоохранения. Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.
11. Управление ресурсами в здравоохранении. Финансирование здравоохранения.
12. Социальная защита граждан и медицинское страхование.

13. Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.

14. Вопросы международной статистики. МКБ -10

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

### **Гигиена**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование знаний о здоровье населения и среде обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 ПК-3 ПК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Гигиена питания
2. Гигиена труда
3. Гигиена детей и подростков
4. Коммунальная гигиена

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Медицина труда**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело по профилю подготовки «Общественное здоровье и здравоохранение» в области дисциплины «Медицина труда», изучающей влияние условий труда на организм человека с целью сохранения и укрепления здоровья и работоспособности и профессионального образования медицинского профиля

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 4 ПК – 3 ПК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Нормативно-законодательная база в области медицины труда
2. Безопасность и охрана труда
3. Профессиональные заболевания
4. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен